



ZABAWY ROZWIJAJĄCE MOWĘ



1. „Łąka” - słuchanie opowiadania A. Widzowskiej

Poniżej znajduje się treść opowiadania oraz link do wersji czytanej opowiadania, a pod nimi pytania, które warto zadać dzieciom po wysłuchaniu go. Proszę zwrócić uwagę na to, aby podczas odpowiadania na pytania dziecko starało się mówić głośno i wyraźnie oraz w miarę możliwości nie odpowiadało jednym słowem, a całym zdaniem.



[Posłuchaj opowiadania](#)

„ Był piękny majowy dzień i przedszkolaki wybrały się na spacer. Chłopcy bardzo chcieli iść na boisko, żeby popatrzeć jak trenują piłkarze, ale pani powiedziała, że na łące dzieje się o wiele więcej ciekawych rzeczy.

- Przecież łąka to tylko trawa, nic więcej tam nie ma- zmartwił się Tomek.

- Na pewno są ptaki. Dziadek mi o nich opowiadał- odezwał się Olek.- Może nawet będzie jakieś gniazdko.

- A w gniazdku jajeczka- dodała Ada.

- Postaramy się policzyć na palcach wszystkich mieszkańców łąki. Dobrze?- zaproponowała pani.

Dzieci chętnie się zgodziły i zaczęła się wspaniała zabawa.

- Konik polny!- zauważyła Kasia.

- Ale wysoko skacze!

- A ja widzę biedronki- Małgosia położyła jedną z nich na rączce, a dzieci podeszły bliżej.

- Jaki kolor ma biedronka?- spytała pani.

- Czerwony.

- I ma czarne kropeczki.

- A ja widziałem kopter!- krzyknął mały Jaś.

- Co to jest kopter?- zdziwił się Olek.

- Może chodzi o helikopter?- zapytała z uśmiechem pani.- Chyba wiem, co widziałeś. To z pewnością była ważka. Ważki mają dużą głowę, podługny tułów i skrzydełka podobne do śmigła.

-O! Lecą następne!- zawołał Piotruś.

- Proszę pani, a tu są dziury!

Wszyscy podeszli bliżej, żeby je zobaczyć. W ziemi znajdowały się głębokie tunele.

- Ciekawe, kto w nich mieszka. Jak myślicie?

- Pająk- powiedziała Zosia.

- A ja myślę, że smok.

Pani wyjaśniła przedszkolakom, że w takich norkach mieszkają myszki nornice i poprosiła dzieci, żeby nie wkładały tam patyków ani nie wrzucały kamieni.

- To jest domek myszki, więc nie wolno zakłócać jej spokoju- powiedziała.

Dzieci zauważyły też kilka kopców kreta, większych niż babki z piasku. Cała łąka tętniła życiem, aż zabrakło paluszków do liczenia pszczołek, trzmieli, kosmatych bąków, skowronków i motyli. Dzieci zrozumiały, że w maju cała przyroda rozkwita, a na łąkach rosną stokrotki, chabry, maki i wiele innych pachnących kwiatków.

Po powrocie do przedszkola dzieci nauczyły się nowej piosenki:

Motylek

Usiadł w maju na kwiatku

motylek.

Tupnął nóżką, a z kwiatka

spadł pyłek.

Machnął łapką i z kwiatka

spadł płatek.

Ach, nabroił ten motyl

gagatek!

Teraz fruwa i leczy

rabatki.

I udaje, że skrzydła

to płatki.

Chciała zerwać kwiatuszek

Agatka.

Teraz wącha motylka,

nie kwiatka!"



Pytania do dzieci po wysłuchaniu opowiadania:

- Dokąd dzieci wybrały się na spacer?
- Wymieńcie zwierzęta, które dzieci widziały na łące?
- Jakie zwierzątka kopią kopce na łące?
- Gdzie mieszkają myszy polne?
- O czym była piosenka, której nauczyły się dzieci?

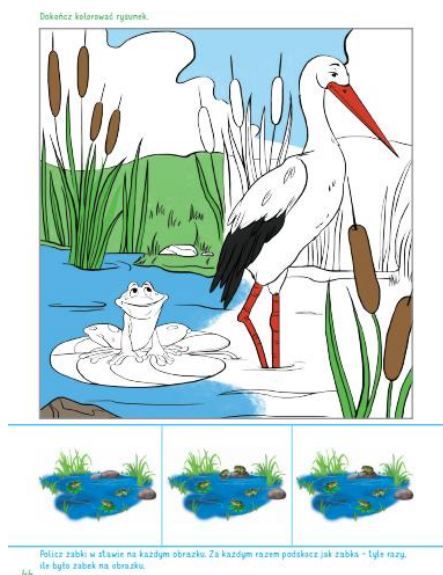
2. Praca z książką

Jeśli nie są Państwo w posiadaniu książek, udostępniam link do wersji elektronicznej naszych pakietów książek :

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/oia-aplus-kp-cz2.pdf>

Karta pracy cz. 2, nr 44

- Dzieci mówią, co jest na obrazku
- Dzieci kończą go kolorować
- Dzieci podskakują jak żaba tyle razy, ile jest żab w każdym stawie



Karta pracy cz. 2, nr 45

- Dzieci opisują, co widzą na obrazku
- Liczą zwierzęta na obrazku; pszczoły, motyle, żaby i bociany
- Rysują w ramce odpowiednią liczbę kropek przy obrazkach tych zwierząt
- Opisują wygląd wianka na pierwszym rysunku
- Szukają takiego samego wśród pozostałych



3. „Majowa łąka” - zabawa ortofoniczna na podst. Wiersza B. Szelągowskiej

Rodzic prezentuje dziecku wiersz. Powtarza treść wiersza, a dzieci powtarzają fragment tekstu: *za, zo, ze, zu, zy to majowe dni!*

*„Majowa łąka,
pachnąca łąka;
Tu widać myszkę,
Słychać skowronka...*
**Za, zo, ze, zu, zy
to majowe dni!**

*Pająk zaplata
pośród traw sieci,
a mała pszczołka
do kwiatka leci.*
**Za, zo, ze, zu, zy
to majowe dni!**

*Wążka spogląda
na dół ciekawie.
Kret nowy kopiec
wykopał w trawie.*
**Za, zo, ze, zu, zy
to majowe dni!**

*Bąk bzyczy głośno,
trzmiela szukając.
A wokół brzozy
wciąż biega zając.*
**Za, zo, ze, zu, zy
to majowe dni!**

*Na małym krzaczku
przysiadła mucha.
Z wielką uwagą
motyla słucha.*
**Za, zo, ze, zu, zy
to majowe dni!**

*I konik polny
też nie próżnuje,
małej biedronce
kropek pilnuje.*
**Za, zo, ze, zu, zy
to majowe dni!**

*Tyle się dzieje
ciągle na łące!
Aż z ciekawością
zerka tam słońce.*
**Za, zo, ze, zu, zy
to majowe dni!**

