Dzień dobry! Startujemy!

Temat przewodni na najbliższy tydzień:

**Wiosenne przebudzenia.**

W tym tygodniu dziecko wzbogaci wiadomości przyrodnicze, pozna zmiany zachodzące w przyrodzie wiosną, poćwiczy pamięć i postrzeganie wzrokowe, rozwinie sprawność manualną, nauczy się i posłucha kilku tematycznych piosenek i wierszyków, poćwiczy aktywne słuchanie, poprzez udostępnione słuchowiska i bajek.

Temat dnia (12.04.2021r.)

**W poszukiwaniu wiosny.**

**1.Zabawa muzyczna** “Spacer”.

Potrzebny nam będzie jakiś wesoły utwór lub instrument, który znajdziecie w swoim domu. Poruszamy się zgodnie z rytmem muzyki lub rytmem granym na instrumencie. Na przerwę w muzyce robimy przysiad, gdy muzyka się podgłośni, wykonujemy obrót

(Można wykorzystać utwór

 <https://www.youtube.com/watch?v=XlcYoheLllA> )

**2.Wysłuchanie przez dziecko opowiadania**

Barbary Szelągowskiej pt. **,,Leniwa cebulka.”**

Powoli zbliżała się wiosna. Tak naprawdę chyba wcale jej się nie śpieszyło. Za oknem raz prószył śnieg, a raz kropił deszcz. Nic nie zapowiadało zmiany pogody, mimo że marzec powoli dobiegał końca. Pani poprosiła dzieci o przyniesienie do przedszkola plastikowych doniczek. Zaraz po śniadaniu grupa Olka wyruszyła do sklepu ogrodniczego i zakupiła cebulki. – Proszę pani, co będziemy robić z tymi cebulkami? – zapytała zaciekawiona Kasia po powrocie ze sklepu. – Kasiu, to właśnie na wiosnę co roku przyroda budzi się do życia. Jeżeli swoją cebulkę wsadzisz do doniczki z ziemią, po kilku dniach wykiełkuje z niej szczypiorek. – Ale chyba trzeba będzie ją podlewać – dodał Olek. – Zgadza się, Olku. Musimy także postawić nasze doniczki z cebulkami na parapecie najbardziej nasłonecznionego okna. Wszystkie rośliny potrzebują światła, inaczej nie urosną. Czyli roślinom potrzebne są ziemia, woda i światło. Kto już posadził swoją cebulkę – tak jak pokazywałam – może ją podlać i postawić na parapecie. Myślę, że gdy wiosna zobaczy nasze roślinki, od razu zagości u nas na dobre. – Moja na pewno wyrośnie pierwsza – przechwalał się Bartek. – Nie. Ja swoją lepiej podlałem – zawołał Maciek. – Ale moja była największa – dodał Olek. Minęło kilka dni. Wszystkie dzieci sumiennie podlewały kiełkujące roślinki i je porównywały. Olek bardzo się martwił, bo tylko jemu nie chciało nic wyrosnąć. – Jakaś leniwa ta twoja cebulka – żartował z Olka Bartek. – Spójrz, jaka moja jest duża. Olkowi zrobiło się bardzo przykro. Wszystkie doniczki zazieleniły się – z wyjątkiem jego. Chłopiec patrzył z zazdrością na rosnące roślinki. Zasmucony, poszedł bawić się samochodami. – Olek, chodź tu szybko – zawołała Kasia tuż przed obiadem. – Coś się zazieleniło w twojej doniczce. To na pewno szczypiorek! Wszystkie dzieci zaczęły z uwagą oglądać doniczkę chłopca. – To naprawdę szczypiorek. Hura! Nareszcie! – zawołał uszczęśliwiony. – A już myślałem, że tylko ja nie będę miał czym przywitać wiosny. – Widzicie, dzieci, warto było czekać – powiedziała pani. – W końcu nikt się tak nie cieszył jak Olek.

**Rozmowa z dzieckiem** na podstawie opowiadania – Rodzic zadaje pytania:

− Co robiły dzieci z grupy Olka?

− Co jest potrzebne do wzrostu roślin.

-Co oznacza powiedzenie Rosnąć jak szczypiorek na wiosnę.

**3. Zabawa przyrodnicza.**

 Cebulki wybranych kwiatów  i ich obrazki, ziemia w woreczku,

konewka z wodą, dla każdego dziecka pojemnik po jogurcie, wypełniony do połowy ziemią.

 Dziecko opisuje  wygląd swojej cebulki Rodzic  zapoznaje dziecko  z nazwą rośliny , która  wyrośnie z  cebulki .

Dzieci wybiera pojemniki i wkłada cebulkę do ziemi , zasypuje  ziemią i podlewa cebulkę wodą z konewki. Ustawia zasadzoną w pojemniczku cebulkę

w miejscu nasłonecznionym. Nie zapominamy o podlewaniu . Czekamy aż wykiełkują.





**4. W poszukiwaniu wiosny**

– spacer w pobliżu domu rozmowa z dzieckiem na temat poogody, wspolne ustalenie, jakie części garderoby należy załozyć, przypominamy zasady bezpiecznego zachowania obowiazujacego w czasie spaceru. Zwracamy na koniecznośc sznowania przyrody.

Pytania na temat odbytego spaceru, np.:

- poczym poznajemy, że nadchodzi wiosna?, Czy znalazłyscie wiosnę?

**5.Wykonanie dowolnego obrazka** **o tematyce wiosennej.**

***Życzymy miłej i udanej zabawy!***