

Witajcie rodzice. Cześć dzieciaki. Zaczynamy kolejny tydzień nauki zdalnej. Zapraszam !!!

Poniedziałek 12.04.21

Zajęcia z zakresu wspomagania mowy + ćwiczenia gimnastyczne

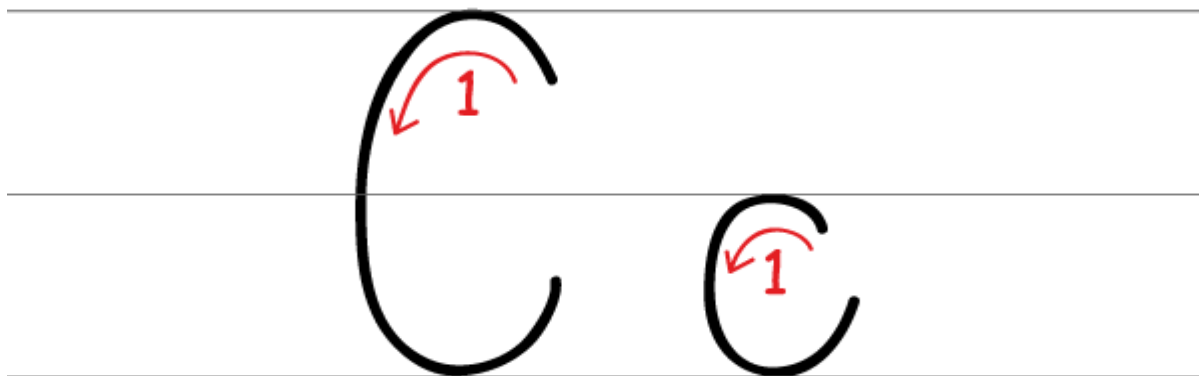
I Wprowadzenie litery c, C.

1. Popatrzcie na historyjkę obrazkową na str. 76-77 i spróbujcie ją opowiedzieć. Chętne dzieci mogą spróbować przeczytać.

Pytania do historyjki:

- jak miała na imię koleżanka Trampolinka?
- dokąd wybrali się Trampolinek z Celiną?
- co kupili na straganie?
- w co dzieci schowały zakupy?
- co słyszycie na początku wyrazów: Celina, cytryna, cebula, cytrynek?
- podaj przynajmniej 5 innych wyrazów rozpoczynających się głosek c, C (dziecko jeżeli potrafi może każdy wyraz podzielić na głoski)

A teraz popatrzcie jak wygląda drukowane i pisane c, C. (str.76). Opowiedzcie, co Wam przypomina ta litera lub z czym Wam się kojarzy?



2. A teraz wykonajcie proszę zadanie 2 str. 76. i zadanie 3 str.77.

3. Myślę, że teraz czas na pisanie naszej litery c, C. Popatrzcie uważnie, w jaki sposób ją piszemy. Drodzy rodzice mam nadzieję, że pomożecie...☺ Proszę przygotować mały talerzyk (najlepiej plastikowy) i wysypać na nim ryż lub kaszę. A teraz zabieramy się do pisania litery c, C na talerzykach. Wykonanie

ćwiczenia na str.78 zostawiamy na drugi dzień. W ten sposób dzieci utrwala sobie pisownię nowej litery. W zamian za to, poproście rodziców, aby napisali Wam na dużej kartce pisaną literę c, C i stwórzcie z nią jakąś pracę plastyczną. Litera ma być wkomponowana w wasze dzieło, musi być częścią pracy np. litera jako księżyc. Czekam na Wasze pomysły...☺

II Ćwiczenia gimnastyczne

A teraz troszkę poćwiczmy. Poniżej zamieszczam link z filmikiem, na którym instruktorka pokazuje jak ćwiczyć. Powodzenia !!!

https://www.youtube.com/watch?v=KTi93eF6rBo&list=RDCMUCOC9IfHv-1f1f_a36WMC6Q&index=2

Wtorek 13.04.21

Zajęcia umuzykalniające + plastyczne

I Zabawy plastyczne

Zanim przystapicie do zabaw plastycznych poproście rodziców o włączenie filmiku, który przedstawia jak należy się zachowywać podczas pożaru.

<https://www.youtube.com/watch?v=OXKCeYIGGU>

W załączniku nr 1 przygotowałam dla Was prezentację. Poproście rodziców, aby obejrżeli ją razem z Wami i przeczytali informacje o tym, jakie są zalety ognia oraz w jaki sposób został odkryty.

A teraz zabieramy się do wykonania pracy plastycznej. Do wykonania pracy będą Wam potrzebne:

- suche patyki,
- klej, nożyczki
- cienka bibułka w kolorze czerwonym, żółtym, pomarańczowym, białym (mogą być kolorowe kartki)

Jeżeli nie posiadacie takich materiałów, to możecie pofarbować ręczniki papierowe lub papier toaletowy farbami

- duża kartka a3 lub karton, na którym stworzycie ognisko

Poniżej wstawiam ilustrację pokazującą, jak mniej więcej ma wyglądać praca.



II Zajęcia umuzykalniające

Jak Wam poszła nauka piosenki o zegarze? Dzisiaj małe utrwalenie tego utworu. Poproście rodziców o włączenie jej i troszkę pośpiewajcie. A może ktoś z Was chciałby podzielić się swoim talentem muzycznym i przysłałby do nas nagranie, na którym śpiewacie i tańczycie właśnie do tej piosenki? Liczę na Was ☺

Środa 14.04.21

Zajęcia z zakresu mowy + ćwiczenia gimnastyczne

Na dzisiaj przygotowałam dla Was opowiadanie Natalii Usenko „Płomyk”. Drodzy rodzice...proszę o przeczytanie opowiadania i krótkiej rozmowie na jego temat, np. kto był głównym bohaterem opowiadania?, gdzie mieszkał płomyk? Itd.

Był sobie mały, wesoły płomyk, który mieszkał w kuchni. Gdzie? W pudełku z zapalkami! Spał tam i spał, aż pewnego dnia znudziło mu się leniuchowanie.

– Muszę sobie znaleźć coś do roboty – powiedział. – Może komuś pomóc?

– Pomóż mnie! – poprosiła mama. – Muszę ugotować zupę na obiad.

Płomyk ucieszył się i zapalił gaz na kuchence. Rosół wesoło zabulgotał w garnku.

– Świetnie! – ucieszyła się mama. – A teraz zapal ogień w piekarniku. Grześ ma dzisiaj urodziny, upiekę mu tort czekoladowy. I po chwili w całym domu zapachniało ciastem. Płomyk zapalił jeszcze świece na torcie, żeby było co zdmuchiwać, i ogień w kominku, żeby było ciepło, a potem powędrował w świat szukać nowej pracy. Najpierw trafił do babci Basi i pomógł jej upiec chleb w piecu. Potem poleciał na biwak, nad rzekę, i tam rozpałił ognisko, przy którym rodzina państwa Tuptusiów upiekła sobie pyszne kiełbaski. Później pojechał do miasta i ogrzał wodę w wielkim piecu grzewczym, żeby wszyscy mieli w domach ciepłe kaloryfery i gorącą wodę na kąpiel. A kiedy nagle wysiadł prąd i zrobiło się ciemno, pozapalał ludziom świece, żeby nie było im smutno w ciemności. Myślicie, że się zmęczył? Ależ skąd! Popędził prosto do parku na festyn i tam odpalił sto fajerwerków! Albo nawet tysiąc... Wszyscy stali z otwartymi buziami i gapili się na piękne, kolorowe fontanny na niebie, na rajskie drzewa i ogniste ptaki. A kiedy fajerwerki się skończyły, płomyk powiedział z dumą:

– Ale się napracowałem! Zasłużyłem chyba na wakacje?

– Zasłużyłeś! – zawołali ludzie w parku. – A dokąd chcesz pojechać?

– W kosmos! – zawołał płomyczek.

I pojechał na lądowisko, gdzie stała wielka srebrna rakieta. Odpalił silnik i... ZIUUUU! Poleciał prosto między gwiazdy. Jeśli będziecie uważnie patrzeć, może go tam zobaczycie?

W ramach utrwalenia wiadomości na temat ognia można obejrzeć prezentacje z dnia poprzedniego.

Wykonajcie teraz zadanie 3 ze strony 65. Uzasadnij swój wybór.

II ćwiczenia gimnastyczne

Oto filmik z ćwiczeniami dla Was:

<https://www.youtube.com/watch?v=iH2zc5tkHPo>

Czwartek 15.04.21

Zabawy badawcze + instrumentacja piosenki

I Zabawy badawcze

Kochane dzieciaki, dzisiaj troszkę poeksperymentujemy. Otwórzcie ćwiczenia na stronie 65 i spróbujcie wykonać doświadczenia z zadania 1 i 2, oczywiście razem z rodzicami. Powodzenia.

II Instrumentacja piosenki

Na zajęciach umuzykalniających proszę Was o zagranie piosenki, której się uczyliście przez ostatni tydzień. Jeżeli nie macie w domu instrumentów, możecie wykorzystać do gry np. łyżki metalowe lub garnki i łyżki drewniane. Jeżeli chcecie podzielić się z nami swoimi zdolnościami muzycznymi, czekamy na Wasze filmiki.

Piątek 16.04.21

Matematyka + ćwiczenia gimnastyczne

I Matematyka

Moi drodzy. Zanim zaczniemy zabawy z pieniędzmi, obejrzyjcie filmik przedstawiający historię pieniądza.

Poniżej zamieściłam linki do filmików:

<https://www.youtube.com/watch?v=Y8s3pTobAYo>

<https://www.youtube.com/watch?v=0krIpBo4YDo> (tą prezentację trzeba czytać)

<https://www.youtube.com/watch?v=XsuXctGccvQ>

A teraz nauka monet, banknotów i cyfr:

<https://www.youtube.com/watch?v=GfXTsSE0JCE>

Poznaliście właśnie wszystkie banknoty i monety, którymi płacimy w Polsce. Możecie teraz poprosić rodziców o prawdziwe pieniądze i zabawić się w sklep. Możecie również wydrukować sobie pieniądze. Poniżej zamieściłam szablon do wydruku i wycięcia.

II Ćwiczenia gimnastyczne

Po intensywnej nauce przyda Wam się troszkę ruchu. Poniżej wstawiłam link z filmikiem. Miłej zabawy!!!

<https://www.youtube.com/watch?v=KTi93eF6rBo>

Jeżeli macie ochotę na dodatkowe ćwiczenia, poproście rodziców o wydrukowanie kart pracy, które zamieściłam w załączniku nr 2 (strony do wydruku: 5-10). ☺



