

Zabawy językowe

- poznawanie wiadomości o zwierzętach żyjących na wsi
- wzbogacanie słownictwa o nowe wyrazy tematyczne
- doskonalenie konstruowania dłuższych wypowiedzi na podany temat
- doskonalenie koncentracji i pamięci słuchowej
- rozwijanie i kształtowanie mowy głośnej i wyraźnej
- działanie wg instrukcji
- budowanie poczucia własnej wartości i pewności siebie

1. Nazywanie zwierząt żyjących na wsi i ich potomstwa.

<https://www.youtube.com/watch?v=E5bWIQo182c>

Obejrzyj film, a następnie dokończ zdania:

- dzieckiem kury i koguta jest... (kurczaczek)
- źrebak jest dzieckiem... (koni / klaczy i ogiera)
- maciora i knur mają dziecko, które nazywa się... (prosiątko)
- owca i baran to rodzice ... (jagniątko)
- koźlątko to dziecko... (kozy i kozła)
- krowa i byk to rodzice... (cielaczka)
- kociątko to dziecko... (kotki i kocura)
- ptaki składają jaja, z których wykluwa się... (pisklę)
- psie dziecko nazywamy ... (szczeniakiem)

2. Nazywanie pomieszczeń gospodarczych, w których żyją zwierzęta hodowlane.

<https://www.youtube.com/watch?v=1PD3jNhefUA>

Obejrzyj film i odpowiedz na pytania:

- Jak nazywamy domek dla kur? (kurnik)
- Gdzie mieszkają konie? (w stajni)
- Gdzie mieszkają świnki? (w chlewie)
- Jak nazywa się dom pszczół? (ul)
- Jak nazywa się miejsce dla owiec? (zagroda)
- Co zbudował pająk? (pajęczynę)
- Gdzie mieszkają krowy? (w oborze)
- Gdzie mieszka szczeniak i jego mama? (w budzie)

3. W zagrodzie Małgosi – bajeczka ortofoniczna.

Rodzic czyta treść bajeczki, a dziecko wysłuchuje jej uważnie. Podczas drugiego czytania dziecko naśladuje odgłosy zwierząt mówiąc wyraźnie i głośno.

Wieczorem w zagrodzie cioci Małgosi

Każde zwierzątko o jedzenie prosi.

Piesek szczeka: hau, hau, hau.

Kotek miauczy: miauu, miauu, miauu.

Kura gdacze: kod, ko, da.

Kaczka kwacze: kwa, kwa, kwa.

Gąska gęga: gę, gę, gę.

Ona też chce najeść się.

Owca beczy: be, be, be.

*Koza muczy: me, me, me.
Indor gulaga: gul, gul, gul.
Krowa ryczy: mu, mu, mu.
Konik parska: prr, prr, prr.
A pies warczy: wrr, wrr, wrr.
I tak gra orkiestra ta, aż Małgosia jeść im da.*

4. Posłuchaj opowiadania. Następnie wykonaj zadania do tekstu. Pamiętaj, żeby odpowiadać pełnym zdaniem.

Babcia i dziadek Marty mieszkają na wsi. Zajmują się hodowlą krów. Krowy mieszkają w oborze, która codziennie jest sprzątana. Ściany wyłożone kaflami, każdego dnia są myte i splukiwane ciepłą wodą. Krowy muszą być czyste i zdrowe. Często odwiedza je pan weterynarz i sprawdza czy nic im nie dolega. Mleko, które dają przez cały rok jest bardzo zdrowe. Krowy dojne są każdego dnia. Można to robić ręcznie lub przy pomocy elektrycznej dojarki. Następnie w specjalnych pojemnikach, zwanych cysternami, mleko wiezie się do mleczarni. Tam zostaje dokładnie zbadane czy nie zawiera bakterii, które mogą wywołać choroby. Mleko szybko się psuje, dlatego musi być szybko przetworzone. Otrzymuje się z niego: jogurty, sery, mleko w proszku, kefir, lody, śmietanę, masło, maślanek. Część rozlewa się do butelek i kartonów. Gotowe produkty rozwożone są do sklepów.

1. O czym był czytany fragment?
2. Czym zajmują się babcia i dziadek Marty?
3. Gdzie mieszkają krowy?
4. Kto leczy krowy?
5. Co wytwarzają krowy?
6. Co to znaczy *doić krowę*?
7. Gdzie cysterny zawożą mleko?
8. Co można zrobić z mleka?

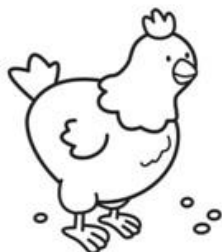
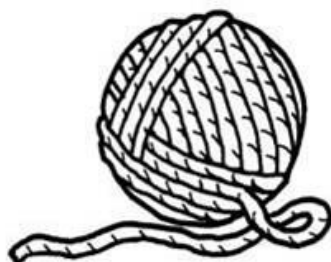
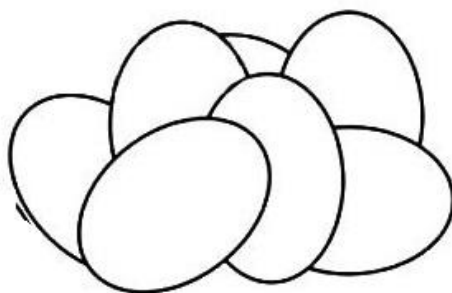
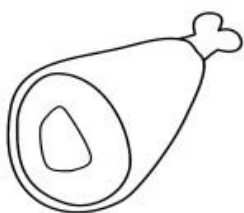
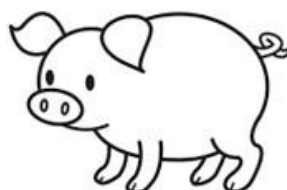
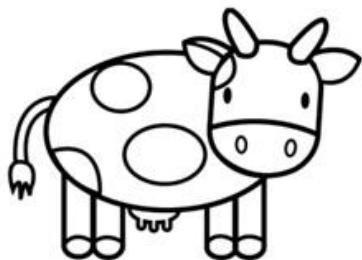
Jeśli dziecko nie odpowiedziało na pytania, należy przeczytać fragment ponownie i zadać je jeszcze raz.

5. Obejrzyj film. Opowiedz, który z produktów mlecznych lubisz najbardziej, opisz jego wygląd, smak, zapach. Odpowiedz na pytania zawarte w filmie.

<https://www.youtube.com/watch?v=VeacI9J-yrQ>

Czy wiesz skąd mamy poszczególne produkty?

Połącz przedmioty z odpowiednimi zwierzętami.



Żółta pętla otocz produkty, które mamy dzięki pszczołom, niebieska
te które mamy od krów, czerwona pętla te, które mamy od kury,
a zieloną te, które mamy dzięki owcom.

