

ROZWIJANIE MOWY

Drodzy Rodzice, w tym dokumencie proponujemy Wam zabawy dla dzieci, które mają na celu :

- wzbogacenie wiedzy o sposobach ochrony przyrody: segregacja śmieci
 - rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat
 - wyrabianie poszanowania dla przyrody
- i
- poszerzanie wiedzy dot. dbania o środowisko
 - rozwijanie świadomości ekologicznej
 - przestrzeganie zasad podczas słuchania wiersza (nieprzeszkadzanie czytającemu)

Zapraszamy do zabawy ☺
Wychowawczyni **NIEDŹWIADKÓW**

1. „Smok Segregiusz”- słuchanie opowiadania E. Stadtmuller

Poniżej znajduje się treść opowiadania, a pod nim pytania, które warto zadać dzieciom po wysłuchaniu go. Proszę zwrócić uwagę na to, aby podczas odpowiadania na pytania dziecko starało się mówić głośno i wyraźnie oraz w miarę możliwości nie odpowiadało jednym słowem, a całym zdaniem.

„ Smok Segregiusz był niezwykle sympatycznym bajkowym smokiem. Uwielbiał bawić się tym, co inni uważali za śmieci. Kartonowe pudełka zamieniał w domki dla lalek albo rycerskie zamki. Plastikowe butelki oklejał błyszczącą folią i wykorzystywał jak wieże albo robił z nich rakiety. Kolorowe zakrętki z radością ustawiał jako pionki w grach planszowych, które sam wymyślał. Z puszek robił grzechotki, ze starych rękawiczek- maskotki... Nigdy się nie nudził. Zazwyczaj chodził uśmiechnięty, a gdy wpadał na jakiś kolejny zwariowany pomysł- podskakiwał z radości. Jednego Segregiusz nie mógł zrozumieć. Gdy widział powyrzucane byle gdzie papierowe torebki, puszki czy reklamówki, w jego oczach pojawiał się smutek.

- Czemu ludzie wyrzucają takie wspaniałe zabawki?- rozmyślał.- Jeśli już nie chcą się nim bawić, to przecież są pojemniki na papier, metal czy szkło. Na pewno ktoś wie, jak takie skarby wykorzystać...O, znów ktoś pomylił trawnik ze śmietnikiem i park nie jest już tak ładny jak był. Czy naprawdę tak trudno trafić papierkiem do kosza?

- Czy myślisz o tym samym co ja?- spytała senna wróżka Gwiazduszka, która pojawiła się nie wiadomo skąd i przysiadła obok smoka, na parkowej ławeczce.

Segregiusz spojrział na porozrzucane wszędzie śmieci i westchnął ciężko.

- Wymyśl jakąś zabawę, która nauczy wrzucania papierków do kosza- zaproponowała Gwiazduszka- a ja postaram się, aby ten pomysł przyśnił się jakiemuś dziecku.

- Spróbujmy- zgodził się Smok.

- Tato, tato!- zawołał Olek, gdy tylko otworzył oczy.- Śniło mi się, że wygrałem wielki turniej.

- Rycerski?- zainteresował się tato.

- Jasne, że rycerski- kiwnął głową Olek.- Miałem na sobie srebrną zbroję, hełm z pióropuszem i walczyłem... ze śmieciami.

- Z czym?- oczy taty zrobiły się okrągłe ze zdumienia.

- Te śmieci chciały zasypać cały świat, a ja im na to nie pozwoliłem- oświadczył dumnie rycerz z przedszkolnej grupy Tygrysków.

- Jestem z ciebie dumny- oświadczył tato i uściśnął Olkowi prawicę.

- Ten bałagan na trawnikach to rzeczywiście problem.- rozmyślał, jadąc do pracy.- Akurat projektował nową szkołę, a jego kolega- architekt krajobrazu- głowił się nad tym, jak urządzić plac zabaw dla przedszkolaków i park pełen atrakcji sportowych dla starszych dzieci.

- Tylko pamiętaj o koszach na śmieci- przypomniał mu tato, kiedy tylko wszedł do biura.

Pan Zbyszek kiwnął głową i po paru godzinach przyniósł gotowe szkice. Kosze w kształcie smoków, raket, wież fantastycznie pasowały do sportowych boisk i huśtawek.

- Niech dorosłych uczą dzieci, gdzie wyrzucać trzeba śmieci- podsumował jego pracę tato."

Pytania do dzieci po wysłuchaniu opowiadania:

- Co lubił robić smok Segregiusz?
- Co smuciło smoka?
- Jaki sen miał Olek?
- Dlaczego należy wyrzucać śmieci do kosza?
- W jaki sposób możemy chronić przyrodę?

2. „Kodeks przyjaciela przyrody”- stworzenie kodeksu na podst. wiersza B. Formy „Dzieci dbają o środowisko” + nauka wiersza metodą ze słuchu

- I. Rodzic czyta dziecku wiersz B. Formy „ Dzieci dbają o środowisko”, następnie dzieci uczą się wiersza na pamięć (etapami- 1 zwrotka na 1 dzień)

*„ W zgodzie z przyrodą
żyją wszystkie dzieci.
Kochają jasne słońko,*

które na niebie świeci.

*Nie łamią gałęzi,
dbają o rośliny,
Podczas wycieczek do lasu
nie płoszą zwierzyny.*

*Często też dorosłym
dobry przykład dają-
w wyznaczonych miejscach
śmieci zostawiają.”*

II. Praca z książką- dla dzieci, których rodzice odebrali karty pracy z Przedszkola

Jeśli nie są Państwo w posiadaniu książek, udostępniam link do wersji elektronicznej naszych pakietów książek :

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/oia-aplus-kp-cz2.pdf>

Karta pracy cz. 2, nr 37

- Dziecko nazywa kwiaty przedstawione na zdjęciach
- Opowiada o budowie kwiatka na podstawie tulipana
- Określa, czego potrzebują rośliny żeby rosnąć
- Kolorują rysunek kwiatka, którego najbardziej lubią
- Kolorują rysunki tulipana

Karta pracy cz. 2, nr 36

- Na podstawie obrazka dziecko odpowiada na pytanie:
- Co robi Olek z rodziną w ogrodzie babci i dziadka?
- dziecko kończy kolorować obrazek
- dziecko rysuje po śladach rysunków kwiatów tulipana

III. Stworzenie kodeksu przyrody na podstawie wysłuchanego wiersza.

Rodzic razem z dzieckiem omawia pozytywne zachowania, które mogą świadczyć o tym, że są przyjaciółmi przyrody.

Następnie według własnego pomysłu dzieci z pomocą rodziców planują kodeks przyjaciela przyrody (obrazkowy, w formie plakatu lub pracy plastycznej)

P.S Czekamy na wytwory waszych prac 😊 Prosimy o zdjęcia wysłane na maila przedszkolnego!

Przykładowe pomysły:



Rysunek 1 Źródło: grafika google



Rysunek 4 Źródło: grafika google



Rysunek 3 Źródło: grafika google



Rysunek 2 Źródło: grafika google