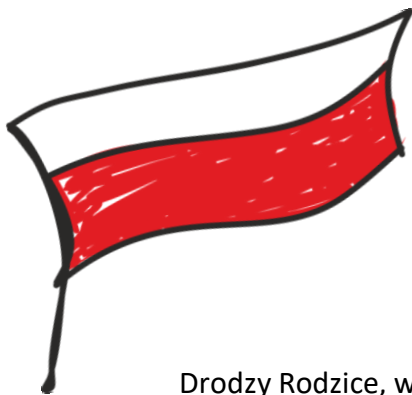




ZABAWY ROZWIJAJĄCE MOWĘ

Drodzy Rodzice, w tym dokumencie proponujemy Wam zabawy dla dzieci, które mają na celu :

- zapoznanie z symbolami narodowymi: flagą i godłem
 - rozwijanie um. wypowiedzenia się na określony temat
 - kształtowanie polskiej tożsamości
- i
- poznanie opowieści o warszawskiej Syrence
 - rozwijanie logicznego myślenia
 - przestrzeganie zasad podczas słuchania wiersza (nieprzeszkadzanie czytającemu) i kształtowanie przynależności do narodu

Zapraszamy do zabawy ☺
Wychowawczynie **NIEDŹWIADKÓW**

1. „Biało-czerwone”- słuchanie opowiadania E. Stadtmuller i karty pracy

Poniżej znajduje się treść opowiadania, a pod nim pytania, które warto zadać dzieciom po wysłuchaniu go.

I. „Biało-czerwone”- E. Stadtmuller

„ Z okazji Dnia Flagi Rzeczypospolitej Polskiej grupa średniaków przygotowała inscenizację legendy „ O Lechu, Czechu i Rusie”. Kuba grał Czecha, Bartek- Rusa, a Olek- Lecha.

Prawdę mówiąc, była to pierwsza tak poważna rola Olka, więc bardzo się przejmował i wciąż powtarzał:

- Chodźmy ku północy, serce mi mówi, że tam znajdziemy nasz nowy dom. Jego wierny lud- czyli Oskar z Karolem i Kubą oraz Basia, Malwinka, Wiktoria i Ania- ufnie podążał za nim. Nagle wszyscy zatrzymali się, bo oto ich oczom ukazał się wspaniały widok. Wyświetlał się on na ścianie, a przedstawiał leśną polanę o zachodzie słońca. Na środku tej polany rósł potężny dąb, a w jego konarach widać było gniazdo orła. Piękny biały ptak siedział w nim z rozłożonymi skrzydłami, zupełnie jakby chciał ochronić swe pisklęta przed niebezpieczeństwem.

- Oto nasz znak!- wołał Olek.- I nasze barwy!

W tym momencie na ścianie pojawił się kolejny obraz przedstawiający polską biało- czerwoną flagę i godło narodowe- białego orła w złotej koronie na czerwonym tle.

Przedstawienie obejrzały wszystkie dzieci z przedszkola. Ada też.

Po obiedzie grupa Olka robiła chorągiewki. Zadanie polegało na przyklejeniu biało- czerwonej karteczki do cienkiego patyczka. Z początku szło to opornie, ale już przy trzeciej chorągiewce wszyscy nabierali wprawy.

- Kro chce, może sobie zabrać do domu kilka chorągiewek i patyczków- zachęcała pani.- Będzie można 2 maja udekorować nimi okno albo balkon... Niech wszyscy widzą, że cieszymy się z tego, że jesteśmy Polakami.

Olkowi nie trzeba było tego dwa razy powtarzać. Nie namyślając się zbyt długo, wpakował cały plik chorągiewek i garść patyczków do swojej tekturowej teczki i zabrał do domu.

Do wieczora bawił się świetnie z Adą, grał z tatą w piłkę, pomagał mamie robić kisiel. Dopiero następnego dnia przypomniał sobie o chorągiewkach.

- Jutro święto flagi!- zawołał przerażony.- A ja zapomniałem o moich chorągiewkach. Pani powiedziała, że trzeba udekorować nimi dom. Sam przecież wybrałem te kolory...

Ada poważnie kiwnęła główką.

- Był księciem Lechem- poświadczyła zgodnie z prawdą.

- I co teraz?- zapytał tato.

- Będę je sklejał.- oświadczył mężnie księżę Lech.

Niestety, szybko okazało się, że kleją mu się palce. Mama z tatą popatrzeli na niego i... zabrali się do roboty. Tym razem chorągiewki powstawały w ekspresowym tempie. Zanim zapadł zmrok, okna i balkon były udekorowane, a szczęśliwy księżę Lech chrapał w najlepsze. Może śnił mu się kołujący wysoko na niebie orzeł z biało-czerwoną chorągiewką w dziobie? Kto to wie?"



Pytania do dzieci po wysłuchaniu opowiadania:

- Jak Olek świętował Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej?
- Jakie kolory ma flaga Polski?
- Jaki ptak jest symbolem narodowym Polski?
- Co sklejał Olek w domu z rodzicami?
- Co udekorowali rodzice chorągiewkami?
- Po co ludzie dekorują flagami swoje domy?
- Jak się nazywa kraj, w którym mieszkamy?

II. Praca z książką

Jeśli nie są Państwo w posiadaniu książek, udostępniam link do wersji elektronicznej naszych pakietów książek :

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/oia-aplus-kp-cz2.pdf>

Karta pracy cz. 2, nr 40

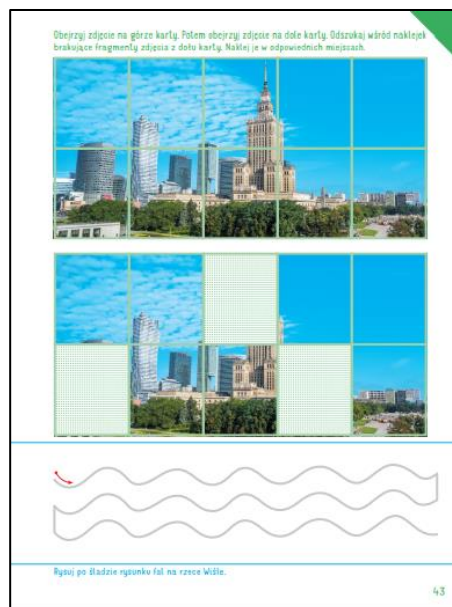
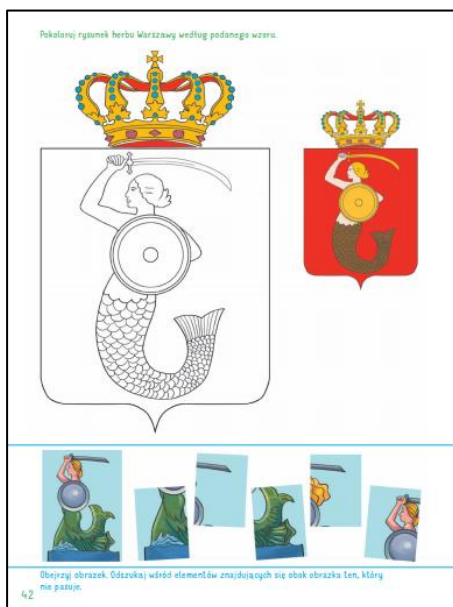
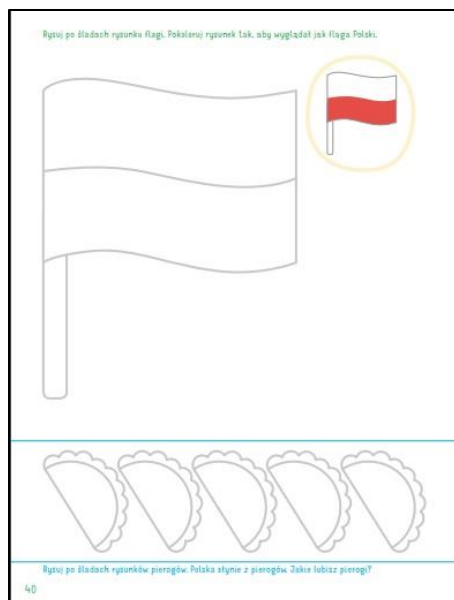
- Rysowanie flagi po śladzie
- Kolorowanie flagi we właściwy sposób
- Rysowanie po śladach rysunków pierogów

Karta pracy cz. 2, nr 42

- Korowanie herbu Warszawy według wzoru
- Oglądanie obrazka Syrenki warszawskiej
- Odszukiwanie elementu, który nie pasuje do pozostałych

Karta pracy cz. 2, nr 43

- Oglądanie zdjęcia
- Uzupełnianie brakujących fragmentów zdjęcia- naklejanie
- Rysowanie po śladzie fal Wisły



<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/oia-aplus-kp-cz2.pdf>

2. „Legenda o warszawskiej Syrence”- słuchanie wiersza Z. Dmیتrocy; „Polskie symbole narodowe”- film edukacyjny dla dzieci

I. Słuchanie wiersza „Legenda o warszawskiej Syrence” Z. Dmیتroca



[Posłuchaj](#)

„Piękna syrenka,
Co w morzu żyła,
Raz do Warszawy
Wisłą przybyła.

Zauważyli
Ją tam rybacy,
Gdy przeszkadzała
Im w ciężkiej pracy.

Rybacy dla niej
Życzliwi byli,

Bo się jej pięknym
Śpiewem wzruszyli.

Ale zły kupiec
Złapał ją w wodzie
I potem trzymał
W ciasnej zagrodzie.

Z żalu i smutku
Zaczęła płakać,
Na pomoc przyszedł
Jej syn rybaka.

Syrenka za to
Podziękowała
I bronić miasta
Przyobiegała.

Od tamtej pory
I dniem, i nocą
Służy Warszawie
Swoją pomocą.”

Pytania do wysłuchanego wiersza:

- Gdzie mieszkała Syrenka?
- Co zrobił Syrence kupiec?
- Kto uratował Syrenkę?
- Co obiecała Syrenka w podziękowaniu za ratunek?



Zdjęcie 1. pixabay.com

II. Polskie symbole narodowe” - film edukacyjny

Zachęcam do obejrzenia filmu animowanego dla dzieci, w którym znajdują się odpowiedzi na pytania dotyczące polskich symboli narodowych.



<https://www.youtube.com/watch?v=xQk8p7XY23A>