

Rozwiąż zagadki:

*Prostokąt mamy, w niego listy
przed wysłaniem wkładamy. (koperta)*

*Od listonosza dostajesz,
widoki rozpoznajesz.
Mało jest do czytania,
więcej do oglądania. (pocztówka)*

Historyjka obrazkowa *Droga listu*

*Dzisiaj się drogie dzieci dowiecie
jak trafiają listy do ludzi na całym świecie.
Nadawca pisze list i go adresuje,
do osoby, której wiadomość wysłać planuje.
Następnie znaczek przykleja na górze koperty w rogu prawym
i podąża z listem na pocztę krokiem żwawym.
Zostawia list w okienku u Pani Halinki,
albo wrzuca go do czerwonej skrzynki.
Na poczcie listy zostają posegregowane,
ponieważ na różne miejsca są zaadresowane.
List może być zwykły oraz polecony,
który przy odbiorze zostaje podpisem odbiorcy poręczony.
I tak o to ludzie wszystko w listach spisują,
a wysyłając je, na całym świecie ze sobą korespondują.*

Obrazki należy wyciąć. Zadaniem dziecka, po wysłuchaniu wierszyka, jest ułożenie ich w kolejności chronologicznej, następnie opowiedzenie jej.



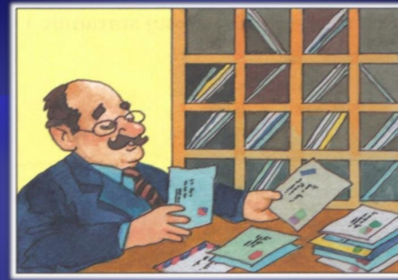
Kasia pisze list do Basi.



Dokładnie adresuje kopertę.



Zaadresowany list wrzuca do czerwonej skrzynki.



Pracownik poczty wyjął listy ze skrzynki i sortuje je. List Kasi trafia na odpowiednią półkę.



Listy są wiezione samochodami, pociągami lub samolotami.



List Kasi zostaje przewieziony na wskazaną pocztę.



Pan listonosz doręcza list Basi.



Zadowolona Basia czyta list od Kasi.

Pisząc, trzeba znać adres osoby, do której pisze się list, czyli adresata.

Osoba, która pisze list nazywa się nadawcą.

**Zadanie dla Was na dziś - nauczcie się swojego adresu.
Znajomość swojego adresu jest bardzo ważna. Jak myślisz dlaczego?**

Opowieść rytmiczno – ruchowa *Jedzie listonosz*

Listonosze wychodzą z domu do pracy (marsz). Patrzą na zegarek – jest już późno, biegną truchtem na pocztę. Wkładają swoje listy do torby, wsiadają na rowery i (naśladują jazdę), dzwoniąc dzwonkiem (”dzyń, dzyń”). Nagle na ich drodze pojawia się ciężarówka. Listonosze zsiadają z rowerów i czekają aż ona przejedzie (naśladuje warkot ciężarówki- wrrr...). Listonosze idą, prowadząc rower po piaszczystej, polnej drodze. Nagle nadjeżdża traktor. Stoją i czekają aż on przejedzie (naśladuje warkot –tur, tur,tur). Teraz już lepsza droga, wsiadają na rowery i szybko jadą dalej. To już południe. Słyszą hejnał na wieży (naśladuje głos trąbki tra-ta t-ta). Dojechali wreszcie do domu- biegną szybko: tup, tup, tup, pukają: puk, puk i wręczają list. Powrót listonosza na pocztę. Znowu spotyka traktor, ciężarówkę. Zostawia torbę na poczcie i marszowym krokiem wraca do domu. W domu odpoczywa- (dziecko leży swobodnie na dywanie)

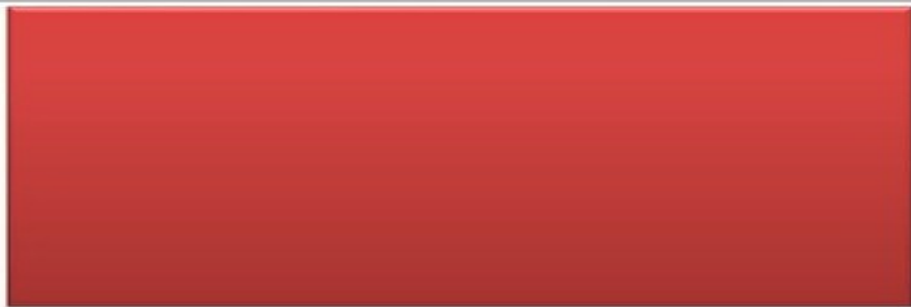
Prostokąt

*Mam cztery rogi,
Dwa krótkie i dwa długie boki.*

*Prostokąt też ma proste kąty,
Lecz znamy różne prostokąty.
Bywają wielkie takie jak mur,
Albo wysokie jak drapacz chmur.
Duży prostokąt to jest ściana,
Cała na żółto pomalowana.
Mały prostokąt to jest zeszyt.
Już rozumiecie? To mnie cieszy!*

<https://mala275.blogspot.com>

prostokąt



pro

sto

kąt

p

r

o

s

t

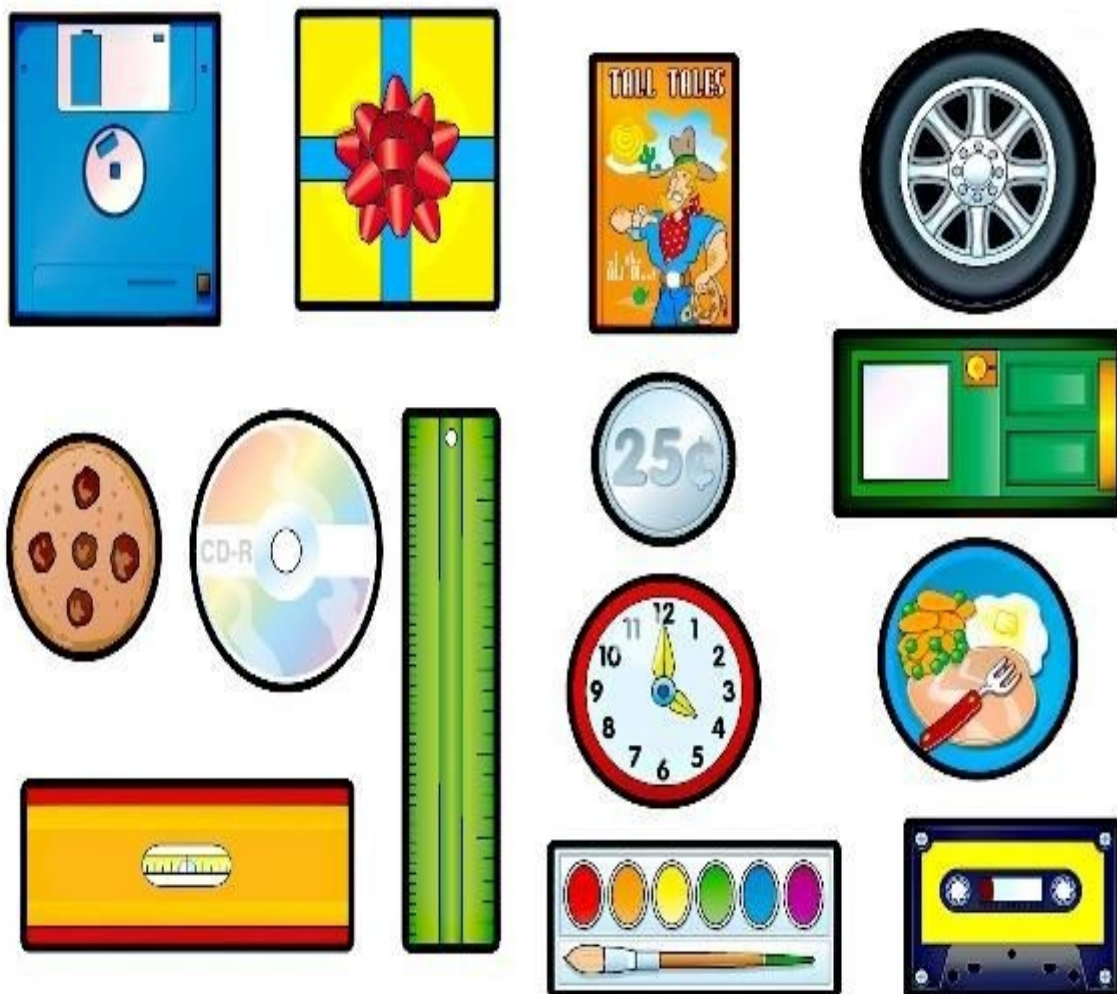
o

k

ą

t

Odszukaj na obrazkach przedmioty w kształcie prostokątów, wymień je.



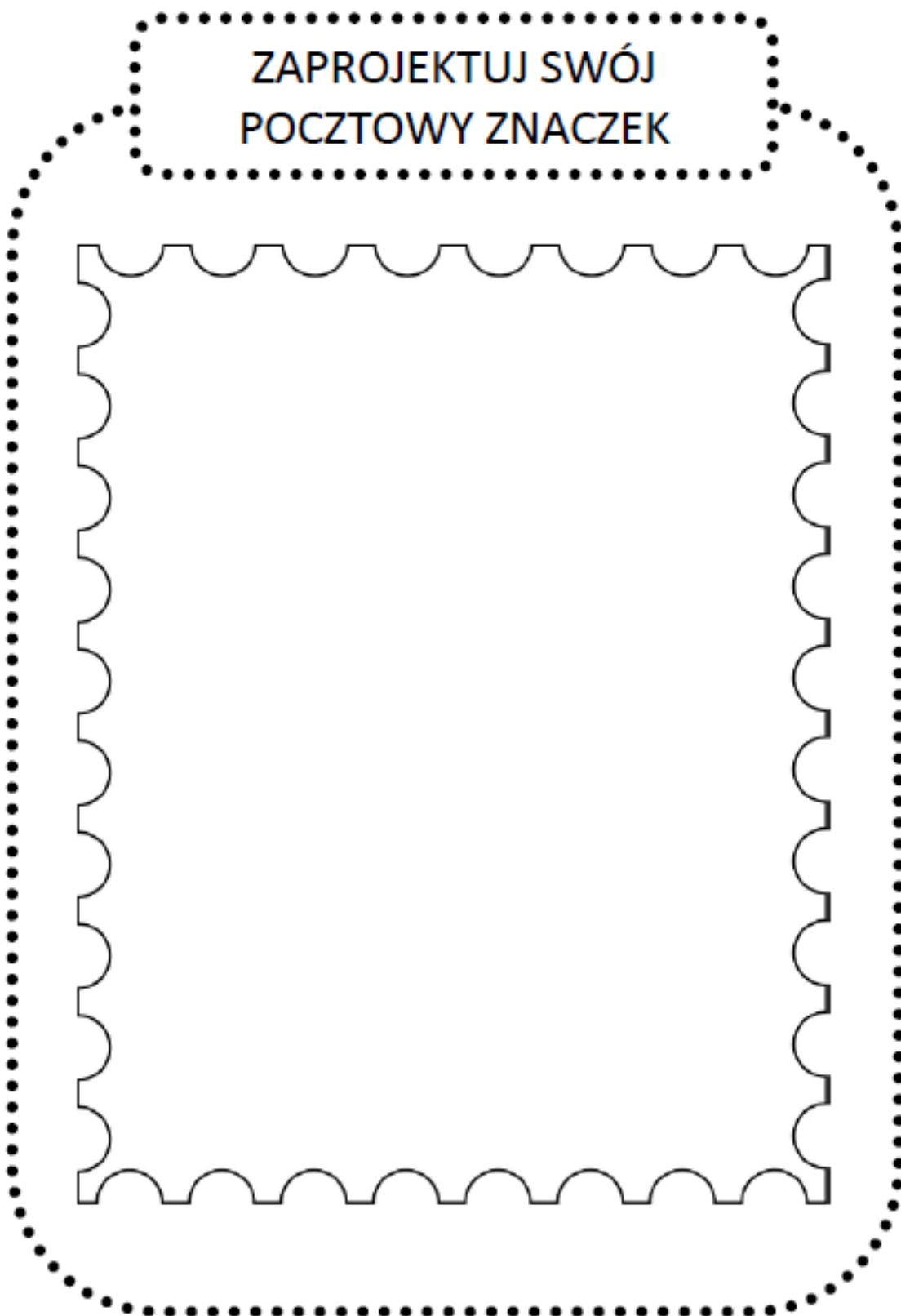
- Gdzie w Twoim domu ukrył się prostokąt? (np. dywan, ekran, książka)

- Narysuj na kartce różne prostokąty.

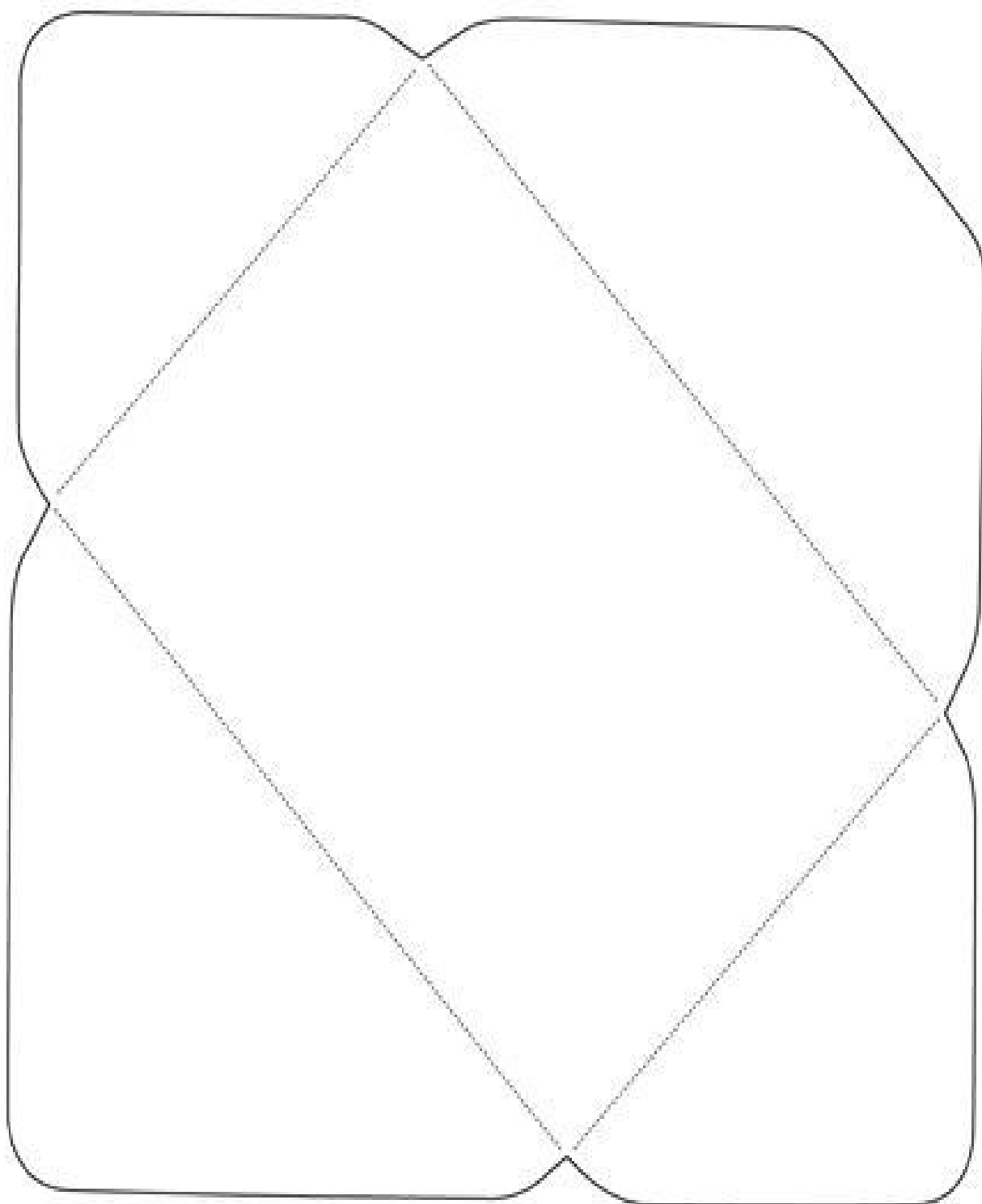
Zaprojektuj znaczek narysuj na nim to co najbardziej podoba ci się w Chełmży.

IMIĘ: _____

**ZAPROJEKTUJ SWÓJ
POCZTOWY ZNACZEK**



Wytnij kopertę i złoż według linii.



IMIĘ: _____

PODZIEL NAZWY OBRAZKÓW NA SYLABY, A
NASTĘPNIE W WYZNACZONYM MIEJSCU NARYSUJ
TYLE KRESEK ILE JEST SYLAB W DANYM WYRAZIE



IMIĘ: _____

POLICZ, A NASTĘPNIE W WYZNACZONYM MIEJSCU
NARYSUJ TYLE KRESEK ILE JEST PRZEDMIOTÓW
W DANYM ZBIORZE

