



ZABAWY ROZWIJAJĄCE MOWĘ

Drodzy Rodzice, w tym dokumencie proponujemy Wam zabawy dla dzieci, które mają na celu :

- Poznanie znaczenia słowa: tolerancja
 - Rozwijanie um. wypowiedziania się na określony temat
 - Wzmocnienie poczucia własnej wartości
- i
- Wzbogacanie słownictwa i formułowanie rozbudowanych wypowiedzi
 - Rozwijanie wyobraźni
 - Słuchanie rodzica w skupieniu i koncentrowanie uwagi

Zapraszamy do zabawy 😊
Wychowawczynie **NIEDŹWIADKÓW**

1. Słuchanie opowiadania A. Widzowskiej „Inny”

- I. Poniżej znajduje się treść opowiadania, a pod nim pytania, które warto zadać dzieciom po wysłuchaniu go.

„ Do grupy Ady dołączył nowy przedszkolak. Pani przedstawiła go dzieciom i powiedziała, że ma imię Anuj. Nikt nie chciał się z nim bawić, bo wyglądał inaczej niż wszyscy: miał ciemną skórę i czarne oczy, tak czarne jak nocne niebo. Chłopiec siedział w kącie i rysował coś na kartce.

- To piesek?- zapytała Ada, przyglądając się rysunkowi.

- Tak, mój dog- odpowiedział chłopiec i dorysował słońce.

Ada знала to angielskie słowo i wiedziała, że dog znaczy pies. Zawsze marzyła o jakimś zwierzątku, ale niestety, była uczulona na sierść i po spotkaniu z psem lub kotem od razu zaczynała kichać.

- Nie baw się z nim- szepnęła jej na ucho Kasia.- On jest z innego kraju.

- Jest miły- powiedziała Ada.- I ładnie rysuje.

Od tej pory Ada i Anuj często bawili się razem: układali wieże z klocków, budowali zoo i ustawiali w nim plastikowe zwierzątka, kręcili się na tej samej karuzeli. Chłopiec znał dużo dziwnych słów, których Ada nie rozumiała, ale z radością uczyła go wymowy polskich słów.

- To jest huśtawka, potrafisz powiedzieć?

- Fuś...fuś.. fuśtajka- próbował wymówić Anuj.

Ada również nauczyła się nowych słów po angielsku i dowiedziała się, że Anuj urodził się w Indiach, a jego imię znaczy „młodszy brat”.

- Ja mam starszego brata Olka, ale jak chcesz, to możesz być moim młodszym braciszkiem- zaproponowała.

Zbliżały się Dzień Babci i Dzień Dziadka, więc dzieci przygotowywały przedstawienie. Kilkoro z nich nie chciało występować z nowym kolegą.

- Ja nie będę z nim tańczyć- naburmuszyła się Ola.

- Moja mama powiedziała, że on jest z dzikiego kraju- stwierdził Jaś.

- A mój tata mówi, że oni jedzą palcami.

- Nieprawda! Anuj był u nas w domu z mamą i tatą. I wcale nie jedli palcami!- odezwała się Ada.

Słyszając to, pani poprosiła, żeby dzieci usiadły w kole na dywanie, i opowiedziała im bajkę o króliczku Trusiu. truś był czarny, chociaż wszystkie króliki w stadzie były białe. Okazało się jednak, że czarny królik był najodważniejszy ze wszystkich i to właśnie on uratował Białe Uszate Królestwo.

- Nie wolno się z nikogo śmiać i mówić, że jest inny lub gorszy. Na świecie żyje wielu ludzi, którzy różnią się kolorem skóry, mową i zwyczajami. Ważne, żebyśmy się od siebie uczyli i pomagali sobie wzajemnie.

Ada podeszła do Anuja i wzięła go za rękę.

- On jest moim młodszym bratem- powiedziała. – I razem zagramy babcię i dziadka w naszym teatryku!

Okazało się, że Anuj ma śliczny głos i potrafi śpiewać jak skowronek. W dodatku nauczył się na pamięć trudnego wiersza po polsku i ani razu się nie pomylił. Największe wrażenie jednak zrobili na wszystkich babcia i dziadek Anuja. Byli ubrani kolorowo jak motyle i częstowali dzieci indyjskimi ciasteczkami.

Gdyby wszyscy na świecie byli tacy sami, nie działoby się nic ciekawego.”



Pytania do dzieci po wysłuchaniu opowiadania:

- Kim był nowy przedszkolak w grupie Ady?
- Jak dzieci zareagowały na nowego kolegę?
- Jak mógł się czuć Anuj, gdy dzieci nie chciały się z nim bawić?
- Jaką bajkę opowiedziała pani dzieciom?
- Czy wszyscy muszą być tacy sami?

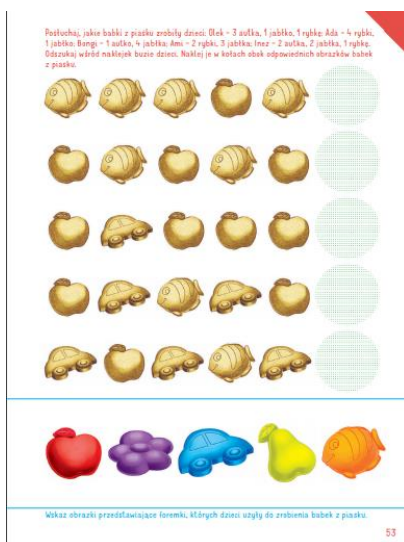
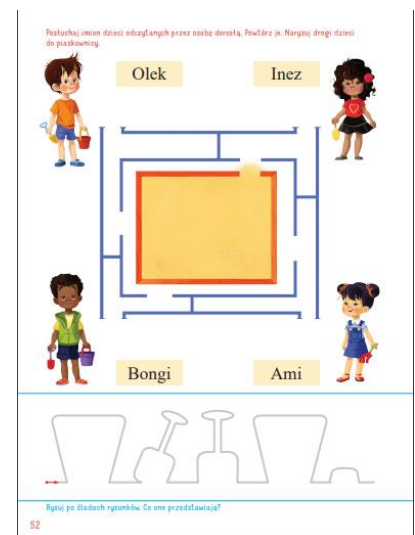
II. Praca z książką

Jeśli nie są Państwo w posiadaniu książek, udostępniam link do wersji elektronicznej naszych pakietów książek :

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/oia-aplus-kp-cz2.pdf>

Karta pracy cz. 2, nr 52

- Słuchanie imion dzieci przeczytanych przez rodzica
- Powtarzanie imion dzieci
- Rysowanie drogi do piaskownicy
- Rysowanie o śladach rysunków, mówiąc co one przedstawiają

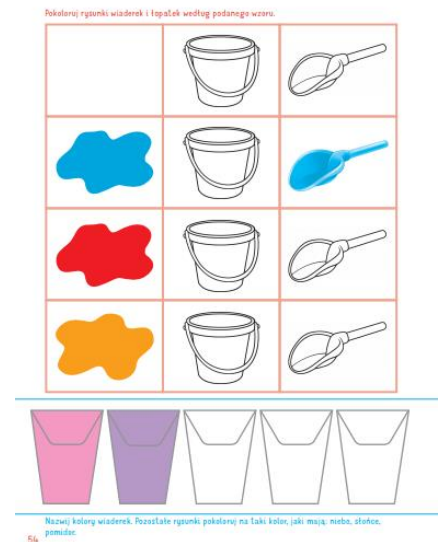


Karta pracy cz. 2, nr 53

- Słuchanie, jakie babki z piasku zrobili dzieci
- Naklejanie zgodnie z opisem, w kołach obok babek, obrazków z buziami dzieci, które je zrobiły
- Wskazywanie foremki do piasku, których dzieci użyły do zrobienia babek

Karta pracy cz. 2, nr 54

- Kolorowanie rysunku wiader i łopatek zgodnie z podanym wzorem
- Nazywanie koloru wiader
- Kolorowanie rysunków zgodnie z podanymi wskazówkami



2. „Czas na piknik!”- zabawa rozwijająca twórcze myślenie

Rodzic wprowadza dziecko w temat i mówi, że wspólnie wybiorą się na wyjątkowy piknik. Będzie on się różnił od zwykłego tym, że zamiast typowych rzeczy, jak kanapki, koc, ciasteczka, znajdą się na nim wyjątkowe przedmioty.

Zadaniem uczestników jest wyszukanie w domu dowolnych przedmiotów i wyjaśnienie, dlaczego warto zabrać je na piknik, np.

Ja zabiorę na nasz piknik hula-hoop, żebyśmy mogli urządzić zawody w toczeniu koła.



Rysunek 1 Źródło: pixabay.com