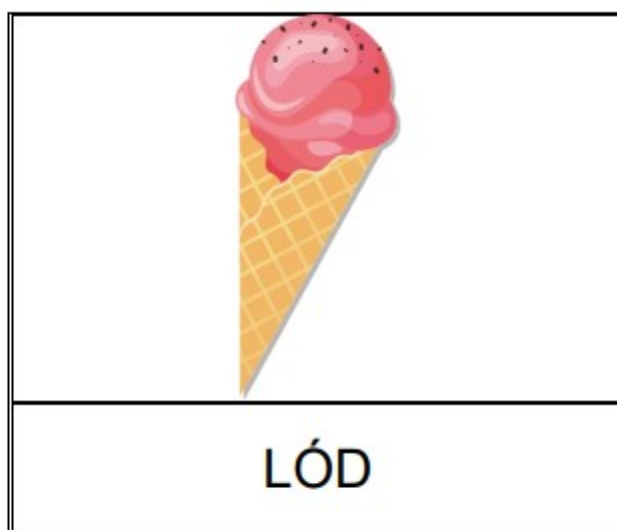
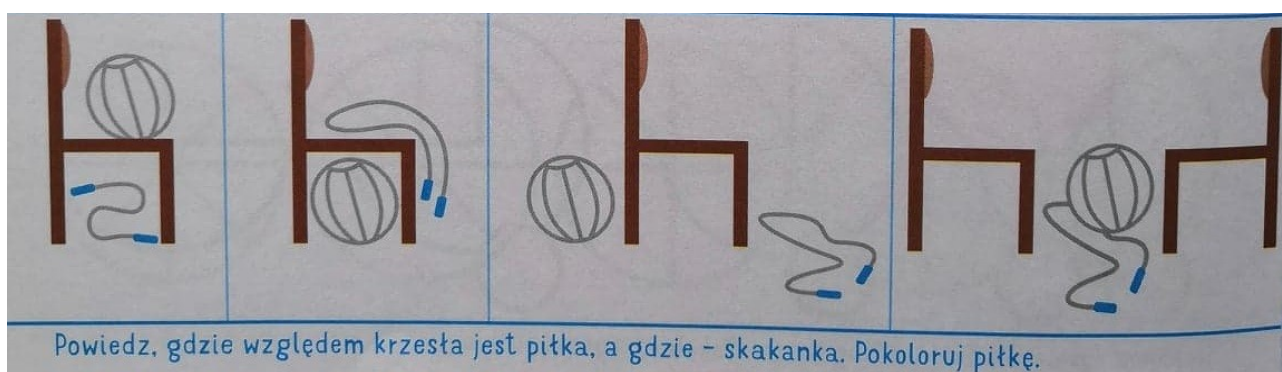


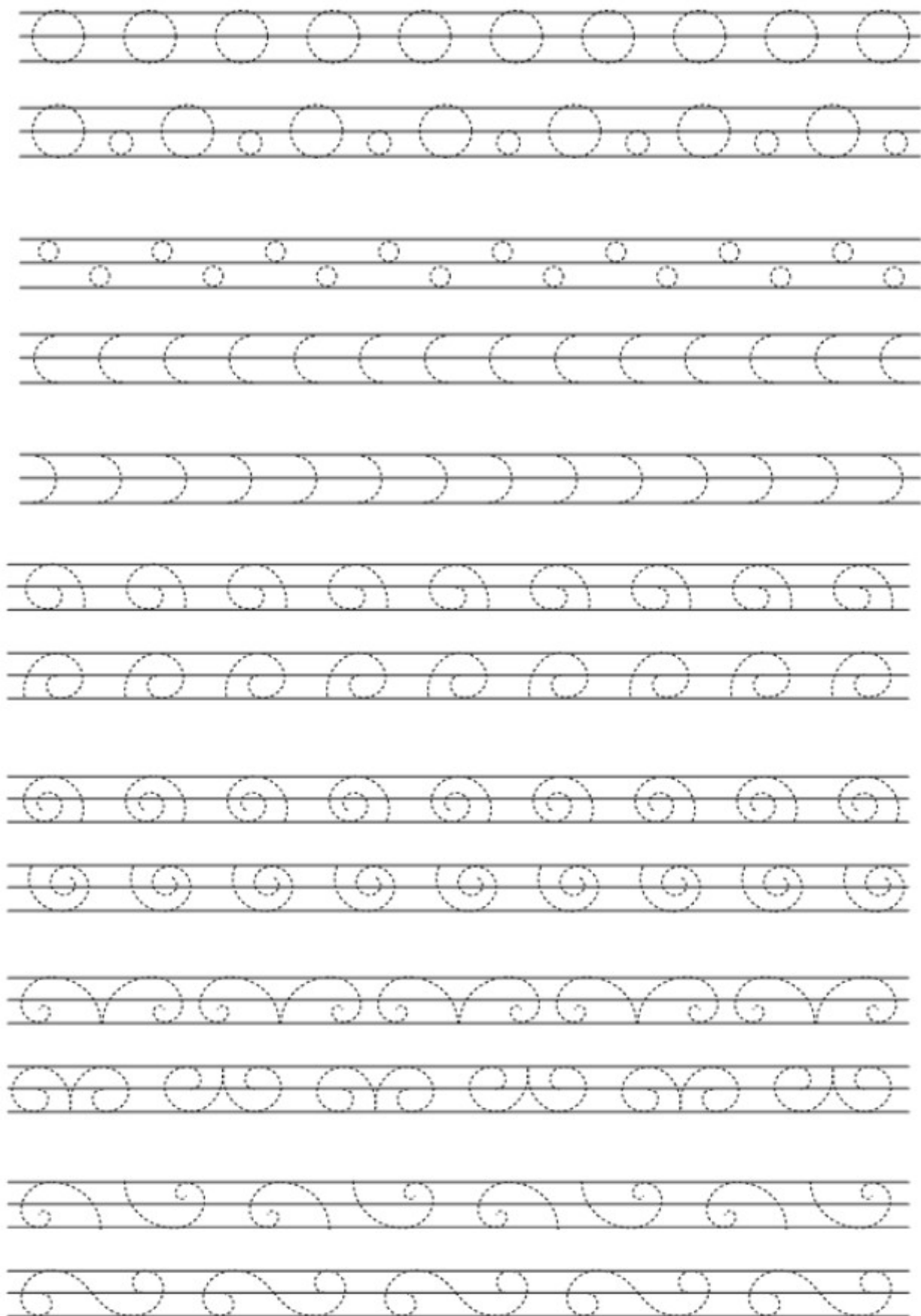
Pokoloruj tylko te litery, które są potrzebne do napisania wyrazu z ramki:



R	A	Ó	P	K	A	I	M
N	D	K	T	O	Y	N	L



Narysuj szlaczki po śladach:



Obejrzyj obrazek. Co robi Olek? Odszukaj na obrazku dzieci. Powiedz, gdzie były schowane.



Oceń zachowania dzieci bawiących się na podwórku. Pokoloruj na zielono kwadraciki przy obrazkach, które przedstawiają właściwe zachowania dzieci.



Posłuchaj wiersza. Opowiedz o przyjacielu Olka. Powiedz, jaki jest twój przyjaciel.



Radość wielka mnie rozpiera,
gdy mam obok przyjaciela.
On uważnie mnie wysłucha.
Wiem, że mogę mu zaufać.



Jak nikt inny mnie rozśmieszy,
w chwilach smutku zaś pocieszy.
To on zawsze mi doradza
i tajemnic mych nie zdradza.



Bez wahania mi pomoże
wtedy, gdy się czuję gorzej.
I niczego się nie boję,
kiedy obok niego stoję.



Lubię lekcje z nim odrabiać
i świat cały z nim poznawać.
Chętnie wszystkim się z nim dzielę,
bo jest moim przyjacielem.

B. Szelańska *Mój przyjaciel*



Posłuchaj wiersza. Czy wszystkim dzieciom jest dobrze na świecie? Czy są przestrzegane ich prawa?

To nieprawda, że dorośli
najmądrzejsi są pod słońcem,
bo kto uczy ich radości?
Małe roześmiane brzdące!

Tak wspaniale być maluchem,
biegać boso, liczyć mrówki,
koniec tęczy mieć za uchem,
łowić ryby na sznurówki!

Wszystkie dzieci są ciekawe,
chcą znać pismo i cyferki,
badać to, co piszczy w trawie,
wiedzieć, czemu słoń jest wielki!

Gdy się dziecku coś nie uda
i popada w tarapaty,
wspieraj je, a sprawisz cuda,
nie krzycz głośniejsze od armaty!

Dzieci lubią być słuchane,
kiedy mówią coś z powagą,
a gdy czasem chcą być same,
mają też do tego prawo.

Nikt nie może szturchać dziecka,
straszyć kłapsem ani pasem,
śmiać się, gdy mu leci łezka,
lub nazywać je głuptasem!

Czasem dzieci są marudne,
płaczą z żalu lub ze złości,
są samotne, śpiące, brudne,
ale zawsze chcą miłości!

Gdy się duzi bawią z dziećmi
w śmichy-chichy, w poczytajki,
świat jest piękny i bezpieczny,
lepszy od zmyślonej bajki.

A. Widzowska *Małe cuda*



*W Afryce w szkole, na lekcji,
Śmiała się dzieci gromada,
Gdy im mówił malutki Gwinejczyk,
że gdzieś na świecie śnieg pada.
A jego rówieśnik, Eskimos,
też w szkole, w chłodnej Grenlandii,
nie uwierzył, że są na świecie
gorące pustynie i palmy.
Afryki, ani Grenlandii
my także jak dotąd nie znamy,
a jednak wierzymy w lodowce,
w gorące pustynie, w banany.
I dzieciom z całego świata
chcemy ręce uścisnąć mocno
i wierzymy, że dzielni z nich ludzie,
jak i z nas samych wyrosną.*

Pytania i zadania do wiersza:

- Opisz wygląd dzieci.
- Czy wiesz z jakich krajów pochodzą?
- Czym się różnią od Ciebie?
- Które jest najbardziej do Ciebie podobne?

Jeśli wydrukujesz obrazki podwójnie, możesz zagrać nimi w memory :)





