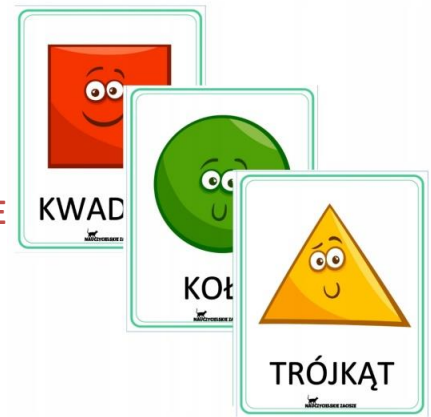


ZABAWY MATEMATYCZNE



Drodzy Rodzice, w tym dokumencie proponujemy Wam zabawy dla dzieci, które mają na celu :

- Przypomnienie podst. figur geometrycznych: koło, trójkąt, kwadrat, prostokąt
 - Rozwijanie postrzegania wzrokowego
 - Stosowanie się do ustalonych zasad zabawy
- i
- Poznanie zasad sztuki porównywania przedmiotów
 - Rozwijanie percepcji wzrokowej
 - Postępowanie zgodnie z instrukcją

Zapraszamy do zabawy ☺

Wychowawczynie NIEDŹWIADKÓW

1. „Zabawa w figury”-zabawa matematyczna

Odkrywanie pojęć związanych z geometrią jest bezpośrednio powiązane z życiem codziennym przedszkolaka. Stąd też dzieci głównie skupiają się na kole, kwadracie, trójkącie i prostokącie, bo odzwierciedlają znane im przedmioty. Poniżej znajdują się pomysły na naukę geometrii poprzez zabawę.



- I. Proś dziecko o nazywanie kształtów, np.: foremek lub klocków. Dobrze się sprawdza układanie różnych wzorów, np: koło, trójkąt, koło, trójkąt.
- II. Bawcie się w zagadki, np: słońko ma kształt, pudełko ma kształt... Możecie też zaproponować rysowanie po śladzie, żeby dziecko samodzielnie nauczyło się kreślić geometryczne wzory. Pieczenie ciasteczek to też świetny pomysł na zabawę i naukę.
- III. Przygotuj duże figury geometryczne i połóż na podłodze. Dziecko niech się przechadza, a na twój okrzyk: “Wszyscy biegniemy do ...”, niech stanie na wymienionej figurze.
- IV. Do worka wrzucić różne przedmioty, które mają kształt figur geometrycznych. Poproś, żeby dziecko dotykiem rozpoznało figurę, a potem sprawdziło, czy ma rację.

- V. Na dużym kartonie narysuj zbiory w różnym kształcie lub kolorze. Wytnij kolorowe kształty geometryczne i poproś, żeby dziecko umieściło każdy z nich w odpowiednim zbiorze.

2. „Rozpoznawanie kształtów i pary” - zabawy matematyczne



Obie te zabawy uczą trudnej sztuki porównywania, znajdowania różnic i wspólnych cech. To są umiejętności, które zaczynają się kształtować właśnie w tym wieku. Pomagają poznawać świat i zapamiętywać to, co dziecko widzi.

- I. Rodzicu pokaż, że piórko może przypominać drzewo, a listek np. chmurkę. Zachęć swoje dziecko, by samodzielnie poszukało podobieństw.
- II. Rodzicu poproś dziecko: „Znajdź dwa takie same patyczki”, „Daj mi dwa duże kamienie”, „Wybierz dwa żółte kwiatki”